

# Pedagogiskt ledarskap



Brattebergsskolan på Öckerö  
rektor Ann-Christin Pinola

# Dagens utgångspunkter

## Skolmåltiden påverkar

- elevernas/skolans resultat
- elevernas matvanor, ett hållbart liv och miljö.

Hur förstår jag det?



# Pedagogiskt ledarskap

Vi började fokusera på att använda lunchen som ett pedagogiskt verktyg efter ständiga diskussioner om skolmaten. Vi behövde tänka på ett nytt sätt



# Pedagogiskt ledarskap

John Hattie

*Visible learning:*

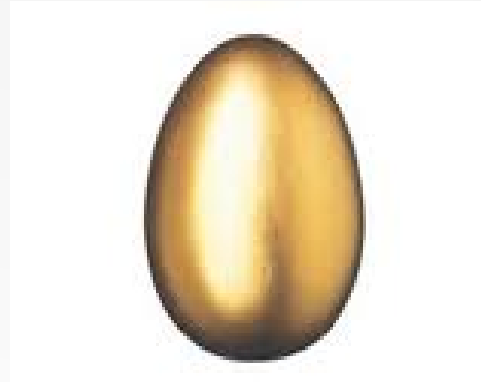
52 000 studier av  
ungefär 83 miljoner elever.

Studien visar på vikten av  
att tänka på hela elevens dag för  
att nå resultat.



Skollunch - det är unikt i världen.

Måltiden-  
Ett guldägg



### **Pedagogiskt perspektiv**

Det kan vara lunchen som gör skillnad som gör att barn/elever klarar skolan.

Hur kan du som vuxen, måltidspersonal, pedagoger, ledare, skapa de bästa förutsättningarna för lunchen?



# Ross Greene

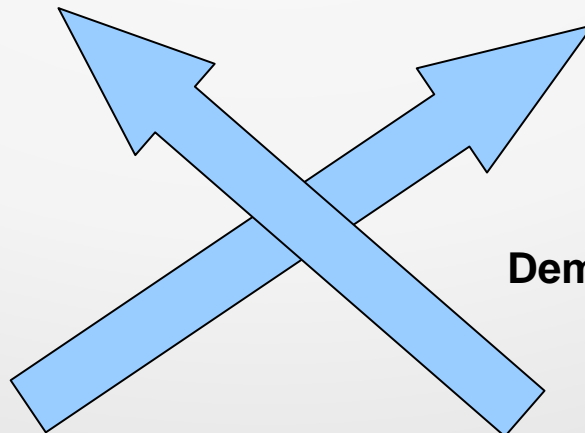
Unconventional Answer to When?:

## The Clash of the Two Forces

Challenging episodes occur when the cognitive demands being placed upon a person outstrip the person's capacity to respond adaptively

(best conceived as “incompatibility episodes”).

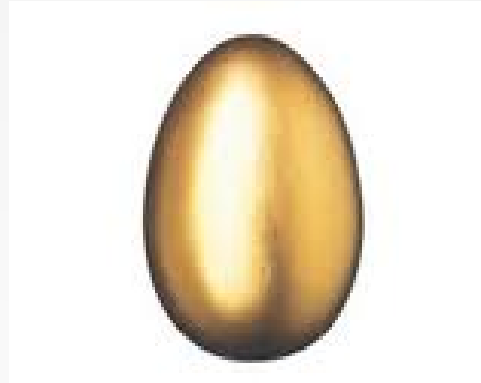
**Lagging Skills**



**Demands of Environment**

# Skollunch - det är unikt i världen.

Måltiden-  
Ett guldägg



## **Ekonomiskt perspektiv:**

Om vi skulle införa skollunch idag?

Vad skulle vi då ställa för krav?

Hur mycket pengar satsar vi på skollunchen?

Jämför det med läromedelskostnad och kompetensutveckling

# Pedagogiskt ledarskap

## Måltidens betydelse

För att lyckas med vårt uppdrag behöver vi se över hela elevens situation.

Där är måltiden och vuxnas närvaro en viktig del.



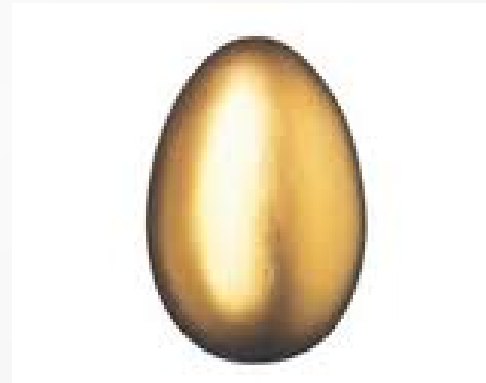


# Pedagogiskt ledarskap

## Måltidens betydelse

Skapa goda förutsättningar för måltiden...

- schemalagda luncher
- i sällskap med vuxna
- tillräckligt med tid



# Lunchschema

	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
08:00		08:05	08:10	08:05	08:05	08:00
20						20
40		Livskunskap, v42-50 NDP 32,	IDH, JGD GT2,	MA, LNÅ 27,	MU, Ht BMY 26,	HK, SNL 53,
09:00	09:10	09:05	09:00			09:00
20						20
40	Mentorstid, BMY, LKM 27,	BI, FGM 35,				
10:00	10:00	10:05	10:05	10:05	09:55	10:00
20	FY, Ht FGM 35,	KE, FGM 35,	SH, EBI 27,			
40	BL, Vt SNL 11,		GE, EBI 27,		MA, LNÅ 27,	
11:00	10:50	10:50	11:10	11:10	11:10	11:00
20	TK, Ht FGM 35,		RE, EBI 27,	SV, EBI 27, Lunch ingår med 30 min kl 12.05		
40		11:15				
12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00
20	EA, LNÅ 60, Lunch ingår m 30 min kl 12.20	EA, LKM 27, Lunch ingår m 30 min kl 12.00	HI, EBI 27, Lunch ingår med 30 min kl 12.10		EN, LKM 27, Lunch ingår med 30 min kl 12.10	
40		12:35		12:40		
13:00	13:20	13:10	13:20	13:20	13:10	13:00
20		ASVEN, JNM 27, ASVEN, SOS 60, M2FR, NNE 62, M2SP, JNS 63, M2SP, ENI 64, M2TY, LKM 65,	SV, EBI 27,	EN, LKM 27,		
40						
14:00	13:45	13:50	13:55	13:40	13:20	14:00
20	SL, Ht ENP 71,		ASVEN, JNM 27, ASVEN, SOS 60, M2FR, NNE 62, M2SP, JNS 63, M2SP, ENI 64, M2TY, LKM 65,	HK, NNJ 52,	IDH, JGD 14,	
40	SL, Ht ARE 43,			MU, Vt BMY 26,		
15:00	14:35	14:35	15:20	15:20	14:10	15:00
	TK, Vt FGM 35,					

# Pedagogiskt ledarskap

## Måltidens betydelse

Måltiden ger stora möjligheter att ...

- bygga relationer
- fostra unga om olika arenor till exempel måltiden
- ge eleverna insikt i måltidens betydelse, både socialt men också ur ett hälso-perspektiv

# Pedagogiskt ledarskap

## Måltidens betydelse

Mätta och nöjda elever...

- presterar bättre
- är mer sällan i konflikt
- äter mindre mängd "skräpmat"
- orkar röra sig mer
- minskar förhoppningsvis andelen överviktiga och feta barn

# Pedagogiskt ledarskap

## Måltidens betydelse

Skapa goda förutsättningar för måltiden....

- bjuda föräldrar på dagens lunch i samband med föräldramöten i åk 6 och 7
- utställningar, hälsoråd, matsalens utseende
- bjuda på något extra ibland

# Pedagogiskt ledarskap

## Måltidens betydelse

Skapa goda förutsättningar för måltiden...

- Håll diskussionen levande på skolan, gärna med utbildningsinslag
- Nätverk för kommunens alla förskolor, fritids och skolor.  
Alingsås egen Skolmatsakademi
- Samarbete med kommunens folkhälsoplanerare och elevhälsans chef



# Pedagogiskt ledarskap - Måltidens betydelse

Livsmedelsverket  
Har gett ut material med tips  
och idéer. Där finns bland  
annat en checklista för  
skolledare



**Skolmåltiden**  
– en viktig del av en bra skola

# Tack för uppmärksamheten

Vill du veta mer...kontakta gärna

Ann-Christin Pinola  
Brattebergsskolan  
Telefon 031-97 63 06  
Mobil 0702-14 42 91

Mailadress:  
[annchristin.pinola@ockero.se](mailto:annchristin.pinola@ockero.se)  
Hemsida:  
[www.ockero.se](http://www.ockero.se)

